

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Jakobsken:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751080	Skolens navn: Jakobsken
----------------------	----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karl Aage Baarstrøm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen har på grund af lukning og andre corona krisetiltag blot været besøgt en dag, hvor der både blev set undervisning og drøftet faglige undervisnings spørgsmål med en del lærere og skolens ledelse. Jeg ville have besøgt skolen igen, men private hofteproblemer forhindrede dette. Sendt mail til skolelederen om problemet og bedt om, at han ville formidle en kontakt til elever fra elevrådet, som jeg ville have interviewet om deres arbejde og synspunkter omkring elevindflydelse på skolen. Skolelederen svarede straks, at det ville han gerne være behjælpelig med.

Drøftelsen med lærerne viste en stor interesse i undervisningen på skolen og fagligheden var stor, ligesom der blandt lærerne var et godt og fortroligt samarbejde. I skolens dagligdag gives plads til eleverne, der hjælpes, når der er brug for det. Interessen for hver enkelt elevs læring spiller en stor rolle for alle skolens lærere. En kort snak med skolens nye viceskoleleder blev det også til. I snakken med skolelederen drøftedes de religiøse skolers trængte situation i den politiske verden, hvor nogle politikere går efter, at de ikke skulle findes. Skolens undervisnings kvalitet er dog i top, og hvert år vidner flotte karakterer om, at der ikke kan sættes en finger på skolens arbejde med eleverne. Der er ligeledes stor forældre støtte til skolen.

Elevrådsformanden/kvinden har beskrevet arbejdet i elevrådet og elevernes mulighed for indflydelse. Dele af skrivelsen indgår i afsnittet om elevråd. Den tilknyttede lærer har ligeledes skrevet om elevrådet og arbejdet. Indgår samme sted. Begge viser stor elevindflydelse på skolens liv og beskriver et godt samarbejde.

Udvalgte indtryk fra tilsynsbesøg i klasser.

4. klasse dansk.

Klassens elever sidder i fællesrummet, hvor de arbejder med makkerlæsning. De læser historien "Krageungen" og er ved kapitel 4. Læreren og medhjælperen går rundt og hjælper, når eleverne har brug for det. Et par elever fortæller mig, at de bagefter skal genfortælle det, de har læst og derefter snakke om historien i fællesskab på klassen. Der var god gang i læsningen, og eleverne kunne tydeligvis lide historien. En fin faglig læseaktivitet, der var godt styret af læreren og medhjælperen.

6. klasse kristendomskundskab.

Eleverne arbejder med jødedom og har selv lavet det fælles undervisningsmateriale, der er i en flot og velillustreret mappe. I grupper har eleverne studeret jødedommens forskellige forhold og indretninger. Bagefter har de sammen med læreren stykket det sammen til det omfattende og flotte kompendium, der har dannet udgangspunkt for undervisning og forståelse af jødedommens tro. I den time jeg er der retter de på hinandens svar på spørgsmål, der har været om forståelse og viden om jødedommen i form af en tipskupon. De leverer så materialet tilbage til ejerne. De fleste elever har svaret rigtigt på de fleste spørgsmål.

Timen slutter med en evaluering af arbejdet med jødedommen. En elev bemærker, at der er mange regler i jødedommen. Læreren kommenterer "godt set", da jødedommen er en lovreligion. Det her holdt jøderne sammen i et fællesskab trods det, at de i århundreder ikke havde deres eget land. En meget fin undervisning med gode og forståelige forklaringer og en stor elev interesse. Læreren er glad for, at eleverne har fordybet sig i arbejdet med jødedommen og fået meget ud af det. En samtale med nogle elever understøttede både, at de havde fået godt udbytte af undervisningen og at de var glade for den.

Klassens næste emne er reformationen. Eleverne spørges, om de kender noget til det, og en nævner Martin Luther. Læreren fortæller mig, at eleverne i deres skoletid stifter bekendtskab med alle de store religioner. I 5. klasse er det Islam og i 8. klasse er det Buddhismen.

5. klasse håndværk og design.

Eleverne arbejder i to lokaler. I det ene er mange i gang med at færdiggøre to meter høje flagstænger. De fleste er nået til at male dem. Stængerne kan stå på gulvet. Der er en god stemning, og læreren giver gode og forståelige forklaringer om arbejdsprocesserne. I det andet lokale færdiggøres de syede flag, der skal bruges til flagstængerne. Også flagsnøre laves her. Et meningsfyldt projekt med et konkret resultat.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen står fuldt ud mål med undervisning i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se ovenfor.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se ovenfor.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Fuldt ud, og der arbejdes efter de samme bestemmelser.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se ovenfor.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se ovenfor.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Som tidligere år er helhedsvurderingen, at skolens undervisningstilbud fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Elevrådet er sammensat af elever fra 5.-9. klasse. Der er to elever fra hver klasse samt suppleanter, som alle er valgt ved hemmelig afstemning. Det tilsigtes, at hver klasse er repræsenteret af begge køn.

Elevrådet afholder ca. 10 møder årligt samt efter behov. Dagsordenerne udarbejdes primært af elevrådets formand/kvinde og/eller næstformand/kvinde i samarbejde med den tilknyttede lærer.

Elevrådsformanden/kvinden siger om skoleåret 2019.20:

"Jeg oplever som elevrådsformand, at når vi i elevrådet sætter os nogle ting for, bliver vi lyttet til. Lærerne lytte til os og tager os seriøst. 10/11 af de initiativer elevrådet er kommet med er blevet gennemført. Fx. spurgte udskolingen om en anonym lærerevaluering/undervisningsevaluering hvert halve år, og det kommer fra næste år. Vi har også gjort sådan at der er tavlelys i alle klasser. Jeg er meget tilfreds med årets elevrådsengagement og den tilknyttede lærer".

Den tilknyttede lærer beskriver skoleåret 2019.20 således:

"Jeg oplever et engageret og arbejdsomt elevråd, der tager sin repræsentation seriøst. Det kendetegner elevrådet, at de ønsker at gøre en reel forskel. Det er min oplevelse, at de selv bidrager til den demokratiske proces ved at lytte konstruktivt til hinanden. Derudover virker det til, at de værdsætter den relativt direkte vej til skoleledelsen".

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Samtaler med ledelse, lærere og elever viser mig en skole, der i højeste grad lever op til alle de krav og bestemmelser, der gælder for folkeskoler. Undervisningen er nærværende for eleverne, der i vid udstrækning tages alvorligt og tages med på råd om undervisningen, der har et højt fagligt niveau. Elevrådet udtrykker, at de oplever indflydelse og at de tages alvorligt og med på råd. Karakter niveauet viser, at eleverne har fået stort udbytte af undervisningen.

Omgangstonen på skolen er præget af humor og al kommunikation bærer præg af en god stemning.

Den samlede vurdering er således også, at skolen i både undervisning og dagligdag fuldt ud lever op til det bedste, man kan finde i folkeskolen og derfor fuldt ud står mål med, hvad der kræves i den offentlige skole.