

Evaluering og handleplan på Jakobskolen

Elever med støttetimer

På Jakobskolen har vi en større gruppe af elever, der får tildelt støtte til specialundervisning. Vi har i den forbindelse haft flere drøftelser af, hvordan vi bruger ressourcer bedst muligt, og hvordan vi konkret tilrettelægger støtten, så den kommer eleverne bedst muligt til gavn.

I det kommende skoleår har vi forsøgt at samle støttetimerne, så den enkelte elev har færrest muligt voksen inde over. Derudover har vi forsøgt at tydeliggøre, hvem der er primær støtteansvarlig i forhold til udarbejdelse af handleplan mm. Endelig har vi formuleret, hvordan arbejdsfordelingen er mellem teamets lærere og støttelæreren.

Fysiske rammer

Det har været et tilbagevendende punkt i vores APV og løbende evalueringer, at vi har haft en varmeudfordring på 1. sal. Både i udskolingens klasselokaler og i lærerforberedelsen. Vi har derfor investeret i et nyt ventilationsanlæg i løbet af foråret 2022, så vi kan skabe et bedre arbejds- og læringsmiljø.

Klub

Jakobskolens Klub har efterhånden en del års erfaring. Den har været igennem en stor udvikling i den periode, og de mange corona-restriktioner har også skabt et behov for at ændre i vores praksis. Helt konkret har vi taget erfaringen med en større klasseopdeling med fra de mange restriktioner, og der er nu en pædagog, der er klasseansvarlig for hver af klasser. Denne pædagog deltager også på forældremødet, og er på den måde et vigtigt bindeled mellem klubtilbud, forældre og undervisning.

Morgensang

Vi har også evalueret vores morgensang og er generelt meget glade for elevernes deltagelse, sangglæden og fællesskabet til morgensang. Vi har drøftet, hvordan vi kan opmuntre til endnu mere engagement i fællessangen og hvordan vi kan skabe en god og rolig ramme, selvom vi er mange samlet på én gang. Det har vi italesat til de første gange i med morgensang i skoleåret, og har også justeret opstillingen, så vi får fordelt klasserne bedst muligt. Derudover har vi valgt at flere af klasserne skal sidde med faste pladser, så der ikke opstår uheldige konstellationer eleverne imellem.