

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Jakobskolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751080	Skolens navn: Jakobskolen
----------------------	------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Hyldebrandt

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2021	1.kl.	Matematik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
16-11-2021	5.kl	Matematik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
16-11-2021	7.8.og 9.kl.	Projekt opgave	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
22-03-2022	3.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
22-03-2022	9.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
22-03-2022	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
22-03-2022	8.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
22-03-2022	6.kl.	Historie	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 16. november er mit første skolebesøg på Jakobskolen i Risskov. Dagen begynder for mig med et møde med skolens nye leder Simon Hauge.

Skolen er en kristen skole med 230 elever. Der må i følge vedtægterne være max. 24 elever i hver klasse.

Visioner for skolen 2020 - 24 er at arbejde med Fordybelse, Fællesskab og trivsel samt Leg og læringsmiljø.

Skolen blev oprettet i 1974 og rummer i dag flest børn fra kristne familier men optager også gerne børn fra ikke

kristne familier når de accepterer at skolen bygger på det kristne livssyn. Skolens læseplaner er Fælles Mål. Skolen tilbyder afgangsprøver efter 9. kl. Skolen har fælles morgensang hver onsdag og de øvrige dage er der morgensang i klasserne.

Når jeg træder ind på skolen oplever jeg nysgerrige og glade børn som siger hej og gerne vil vide hvem jeg er. På lærerværelset møder jeg stille morgensamtaler blandt kollegaer, klirrende kaffekrus og flere der byder mig velkommen. Jeg føler mig næsten allerede hjemme.

Tirsdag den 22. marts er der morgensamling i indskolingen ( 0.-1.-2. og 3. kl.). Det foregår i et fællesrum/ gangareal. Vi synger "Kongebørn" som handler om Gud. To elever fra 3. kl. kommer op foran for at lave bevægelser til sangen. Jeg tænker at det er meningen at alle de andre elever og lærere skal lave de samme bevægelser - men det er der ikke mange der gør hverken lærere eller elever. En af lærerne taler bagefter til børnene om at Gud er en vigtig brik i det store puslespil - at vi alle har en stor betydning for Gud og takker Gud for at vi er værdifulde. Derefter opfordrer læreren alle til at folde deres hænder for at bede Fader vor.

Morgensamlingen sluttet ved at syng "Nu kommer fuglene igen".

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

I engelsk i 3.kl. er der i dag kun 8 elever - resten er syge. Læreren taler til engelsk til børnene og spørger hvilken

dag og dato det er i dag? Der arbejdes med "Street Games" og undervisningen foregår på whiteboard. Der arbejdes godt imens en dreng skiftevis ligger på gulvet eller sidder på bordet.

I 9. kl. Dansk arbejdes der med reklamer. Et kort projekt på 2 dage. Der arbejdes i grupper og hver gruppe har fået et reklamebillede og nogle rammer for opgaven. En gruppe er klar til fremlæggelse: De har et billede med CocaCola og en tekst: "Your thirst takes wings". Gruppen laver en fin fremlæggelse med gode analyser. De får ros af læreren hvorefter han udfordrer dem yderligere ved at stille spørgsmål om bl.a. "Det gyldne Snit" i billedet samt kommer ind på seksualitet og kønsroller. Der var en fin stemning i hele lektionen samt en optagethed fra elevernes side.

5.kl. i Engelsk: Skolelederen er vikar i dag og der er også en støttelærer. Opgave på tavlen hvor eleverne hver i sær skal byde ind med navne - på engelsk- der begynder med S, ting - på engelsk - der begynder med S, lande - på engelsk - der begynder med S samt verbums der - på engelsk begynder på S. Herefter en øvelse alene på et ark papir. Se på kortet og beslut om udsagnet er sandt eller falsk? Der arbejdes godt - og snakkes lidt med naboen som der også blev opfordret til. Derefter arbejdes der med forholdsord. Lektionen slutter med at eleverne parvis går en tur mens de stiller spørgsmål til hinanden på engelsk. En god og varieret lektion hvor eleverne havde mulighed for at høre og tale engelsk.

I 8. kl. Engelsk er der også vikar. Der arbejdes i grupper med emnet: Kolonier. Projektet er lige sat i gang og der er ikke nogle rammer for det endnu - måske på grund af at læreren er fraværende? Der arbejdes faktisk godt - eleverne er nysgerrige på at surfe bredt på nettet. Det virker næsten som om at det er motiverende for dem at de - formentlig på grund af deres lærers fravær - ingen rammer har for opgaven.

I 6.kl. Historie er emnet: Danmarks besættelse i 2. verdenskrig. et emne der er blevet aktuelt i forbindelse med besættelsen af Ukraine. Læreren samtaler med klassen om hvordan det er at bo i et besat land. Herefter sættes et gruppearbejde i gang. 3-mandsgrupper og en enkelt 4-mandsgruppe.

I grupperne skiftes de til at læse op for hinanden. Grupperne skriver ind i et fælles digitalt dokument. Læreren er god til at opsøge grupperne - lytte til dem og skubbe dem blidt videre. Nogle grupper er gode til at samtale med hinanden, lytte til hinanden og diskutere med hinanden. Netop det at kunne bidrage, lytte og analysere er en vigtig del af den enkelte elevs personlige og sociale dannelse.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

I Matematik i 1. kl. arbejdes der med former. Grundbogen er Format 1 og et træningshæfte. Her er meget stille i klassen. Læreren læser introhistorien til afsnittet om former. Eleverne skal nu favelægge alle trekantede. De skal være grønne. Der er en god arbejdsro og der arbejdes godt! Børn og voksne hvisker sammen. Den følgende time skal klassen udenfor og på figur-jagt.

5.kl. Matematik: En gruppe drenge kommer for sent ind til timen efter pausen. De har en vildt larmende og uforskammet adfærd - råber og skriger destruktive ord som understreges af gestikulationer. Læreren prøver at komme til orde. Det tager lang tid - måske 5- 8 min. hvor nogle piger også forsøger at tysse på drengene men blot får samme svada som læreren. Det var en voldsom og helt igennem uacceptabel opførsel totalt uden respekt for

læreren og de øvrige i klassen. Sådant en episode må ikke ske igen! Læreren gik efterfølgende til ledelsen og som jeg har forstået er der nu høj fokus på drengegruppen og klassen. På mit næste skolebesøg 22. marts bad jeg om at komme ind i 5. kl. igen men i et andet fag - engelsk - hvor der denne dag var vikar på - skolens leder - samt en støttelærer. Som beskrevet ovenfor oplevede jeg heldigvis at det i dag var muligt at gennemføre undervisning i klassen og at eleverne havde mulighed for læring. Det var godt at se og jeg håber at der vedvarende arbejdes på at det skal fortsætte på denne måde.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen har alle praktisk-musiske faglokaler.

Jakobskolen har deres egen private musik - og billedkunstskole "Den Kreative". Et tilbud til alle elever på skolen.

7.-8.-9. kl. arbejde med projektopgaven som jo også kan indeholde de praktisk - musiske fag. På Jakobsskolen begynder eleverne i 7.kl med at "øve" sig på at skrive en projektopgave som er et krav til eksamen i 9. kl. Det er en god ide!

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Der arbejdes godt med relevante undervisningsmaterialer. Skolen tilbyder afgangsprøve efter 9. kl. og benytter sig af tests.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Der arbejdes godt med relevante undervisningsmaterialer. Skolen tilbyder afgangsprøver efter 9.kl. og benytter sig

af tests.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Der arbejdes godt med relevante undervisningsmaterialer. Skolen tilbyder afgangsprøver efter 9. kl. og benytter sig af tests.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Der arbejdes godt med relevant undervisningsmateriale.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jakobsskolen har gode rammer for læring såvel inde som ude. Børnene er generelt glade og nysgerrige hvilket er en væsentligt grundlag for læring og udvikling.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

"Målet er at den enkelte elev oplever sig som en værdifuld del af et fællesskab hvor man sætter pris på hinandens forskelligheder" står der under skolens værdier. Det ser jeg mange tegn på.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

På Jakobs skolen er barnets stemme vigtig. Børnene bliver set, hørt og talt med.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

At respektere hinanden og hinandens forskelligheder er en af skolens værdier og det ser jeg også tegn på.

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

Det har jeg ikke oplevet endnu, men det er jo ikke uden værdi at vælge at kønsopdele undervisningen når man har et klart formål med det.

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Jeg oplever generelt en fin gensidig respekt kønnene imellem.

### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

### 22. Tilsynets sammenfatning

Det er godt at se den nysgerrighed og lyst til at lære som børnene generelt udstråler samt at opleve de ansattes engagement i at lave god skole.

God sommer!

Tak for i år - og på gensyn!