

Evaluering af Undervisningsmiljø-undersøgelse, marts 2025

(Tallene udgør antal af ikke enige elever i den enkelte klasse)

0. klasse:

Lysforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 2

Lydforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 5 - opmærksomhedspunkt

Indretningen i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Gangarealerne er velholdte og ryddelige: 2

Toiletterne er rene: 2

Skolen er generelt opryddet og ren: 1

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 2

Jeg ved, hvad min lærer forventer af mig: 1

Jeg har for det meste gode frikvarterer: 1

1.klasse:

Gangarealerne er velholdte og ryddelige: 1

Toiletterne er rene: 2

Jeg ved, hvad jeg skal gøre ved brand: 2

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 3 - opmærksomhedspunkt

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 2

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 2

Jeg har for det meste gode frikvarterer: 1

2. klasse:

Meget tilfredsstillende besvarelse!

3. klasse:

Lysforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Indretningen i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Gangarealerne er velholdte og ryddelige: 2

Toiletterne er rene: 14 - skærpet opmærksomhed

Skolen er generelt opryddet og ren: 1

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 3

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 1

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 1

Jeg ved, hvad min lærer forventer af mig: 1

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 2

Jeg er glad for at gå i SFO: 1

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 1

Jeg har for det meste gode frikvarterer: 2

Handleplan:

Klasselærer eller klassepædagog arrangerer et toiletkursus, så alle i klassen lærer, hvordan man afleverer et toilet, så det er rart for den næste, der kommer.

Vi aftaler, hvordan vi følger op, så vi opnår en mærkbar ændring.

4. klasse:

Lydforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Temperaturen i klassen er tilfredsstillende: 3 - opmærksomhedspunkt

Indretningen i klasselokalet er tilfredsstillende: 2

Gangarealerne er velholdte og ryddelige: 1

Toiletterne er rene: 10 - skærpet opmærksomhedspunkt

Skolen er generelt opryddet og ren: 1

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 9 - skærpet opmærksomhedspunkt

Vi har en positiv omgangstone og adfærd: 4 - opmærksomhedspunkt

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 2

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 1

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 1

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 2

Handleplan:

Klasselæreren arrangerer et toiletkursus, så alle i klassen lærer, hvordan man afleverer et toilet, så det er rart for den næste, der kommer.

Vi aftaler, hvordan vi følger op, så vi opnår en mærkbar ændring.

Klassens lærere og elever mødes og aftaler, hvordan de bedst fremadrettet kan arbejde med, at der er ro i timerne.

Hvad kan lærerne gøre?

Hvad kan eleverne gøre?

Hvordan følger vi op, så vi opnår en mærkbar ændring? Hvordan evaluerer vi?

5. klasse:

Lysforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Temperaturen i klasselokalet er tilfredsstillende: 2

Toiletterne er rene: 5 - opmærksomhedspunkt

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 2

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 1

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 2

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 2

6. klasse:

Temperaturen i klasselokalet er tilfredsstillende: 4 - opmærksomhedspunkt

Toiletterne er rene: 3 - opmærksomhedspunkt

Jeg ved, hvad jeg skal gøre ved brand: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 1

Vi har en positiv omgangstone og adfærd: 1

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 2

Jeg ved, hvad min lærer forventer af mig: 1

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 1

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 1

Jeg har gode venner på skolen: 1

7. klasse:

Lydforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 2

Temperaturen i klasselokalet er tilfredsstillende: 11 - skærpet opmærksomhed

Indretningen i klasselokalet er tilfredsstillende: 2 - dårlige stole

Toiletterne er rene: 2

Skolen er generelt opryddet og ren: 1

Jeg ved, hvad jeg skal gøre ved brand: 1

Undervisningen på skolen giver mening for mig: 2

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 1

Vi har en positiv omgangstone og adfærd: 1

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 6 - skærpet opmærksomhed

Jeg ved, hvad min lærer forventer af mig: 4 - opmærksomhedspunkt

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 3 - opmærksomhedspunkt

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 2

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 3 - opmærksomhedspunkt

Handleplan:

Klasselæreren taler med eleverne om temperaturudfordringen. Hvad handler det om? Er der for koldt eller varmt? Har vi forkert tøj på? Tag gerne et termometer med i klasselokalet og tjek den aktuelle temperatur. Hvis det viser sig, at der er en reel udfordring, tales der med pedellen.

Klasselæreren undersøger udfordringen med manglende god og spændende undervisning sammen med eleverne og tager initiativ til en snak om emnet i udskolingsteamet.

8. klasse:

Lydforholdene i klasselokalet er tilfredsstillende: 1

Temperaturen i klasselokalet er tilfredsstillende: 12 - skærpet opmærksomhedspunkt

Indretningen i klasselokalet er tilfredsstillende: 5 - opmærksomhedspunkt

Gangarealerne er velholdte og ryddelige: 2

Toiletterne er rene: 7 - skærpet opmærksomhedspunkt

Skolen er generelt opryddet og ren: 1

Jeg ved, hvad jeg skal gøre ved brand: 4 - opmærksomhedspunkt

Undervisningen på skolen giver mening for mig: 2

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 3 - opmærksomhedspunkt

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 5 - opmærksomhedspunkt

Vi har en positiv omgangstone og adfærd: 5 - opmærksomhedspunkt

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 6 - skærpet opmærksomhedspunkt

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 3 - opmærksomhedspunkt

Kontoret hjælper mig, når jeg beder om det: 1

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 5 - opmærksomhedspunkt

Jeg har for det meste gode frikvarterer: 1

Handleplan:

Klasselæreren taler med eleverne om temperaturudfordringen. Hvad handler det om? Er der for koldt eller varmt? Har vi forkert tøj på? Tag gerne et termometer med i klasselokalet og tjek den aktuelle temperatur. Hvis det viser sig, at der er en reel udfordring, tales der med pedellen.

Klasselæreren arrangerer et toiletkursus, så alle i klassen lærer, hvordan man afleverer et toilet, så det er rart for den næste, der kommer.

Vi aftaler, hvordan vi følger op, så vi opnår en mærkbar ændring.

Klasselæreren undersøger udfordringen med manglende god og spændende undervisning sammen med eleverne og tager initiativ til en snak om emnet i udskolingsteamet.

9. klasse:**Temperaturen i klasselokalet er tilfredsstillende: 8 - skærpet opmærksomhed**

Jeg ved, hvad jeg skal gøre ved brand: 1

Undervisningen på skolen giver mening for mig: 1

Jeg oplever, at jeg lærer noget socialt og personligt på skolen: 1

Der er arbejdsro, når læreren kræver det: 1

Vi har en positiv omgangstone og adfærd: 1

Jeg har god og spændende undervisning i skolen: 2

Jeg kan tale med min lærer om andet end faglige ting: 1

Jeg er stolt af at være elev på skolen: 1

Jeg har gode venner på skolen: 1

Handleplan:

Klasselæreren taler med eleverne om temperaturudfordringen. Hvad handler det om? Er der for koldt eller varmt? Har vi forkert tøj på? Tag gerne et termometer med i klasselokalet og tjek den aktuelle temperatur. Hvis det viser sig, at der er en reel udfordring, tales der med pedellen.