

## Evaluering og handleplan på Jakobskolen

### **Styrkecenter**

Tilbage i 2011 åbnede Jakobskolens Styrkecenter som afløser for vores specialundervisning. ”Styrkecenter” er en god betegnelse for den måde, vi ønsker at tænke omkring vores indsats for elever med forskellige særlige behov. Elever har resurser, og her kan de komme og blive styrket på de områder, der har brug for det.

Planlægningen er fleksibel på den måde, at skoleåret er delt op i fire styrkeperioder, hvor det vurderes hvilke elever, der har brug for at blive styrket. Det kan være individuelt, på mindre hold eller inde i klassen.

Næsten hvert år har vi foretaget større eller mindre justeringer i håb om at gøre indsatsen endnu mere målrettet for eleverne. I dette skoleår har vi måttet indføre en ny struktur for styrketimerne i udskolingen pga. den nye ordning for valgfag i 7.-8. klasse. Det betyder, at de fem faste udskolingslærere hver har en morgentime, som de fleksibelt kan bruge over for de elever, de skønner har størst brug for det.

### **Fysiske rammer**

Skolen byggede sidste gang til i 2016, og i perioden herop til var der flere vedligeholdelsesprojekter, som blev holdt tilbage. I 2019 og 2020 vil vi få fulgt op på disse projekter og har pt. fået fornyet vores hal indvendig, etableret dræn og fast belægning i multihuset, udskiftet trængende døre og vinduer og gjort legepladsen helt færdig. Når vi kender den økonomiske ramme for 2020, kan vi endelig planlægge indsatser i det kommende. Det kan bla. dreje sig om p-plads og omklædningsrum.

### **Klub**

Jakobskolens Klub er kun 4-5 år gammel og begyndte i det små for børn, der gerne ville have mere fritid på skolen. Efterhånden er flere og flere tilmeldt og i år er samtlige elever i 4.-6. klasse tilmeldt Klub. Med denne tilmelding har vi opprioriteret samarbejdet mellem Klubmedarbejdere og lærere, da der er vigtig viden, som skal deles imellem dem. Det store antal børn betyder også, at vi har omlagt Klubeftermiddage, så det de fleste gange er én klasse ad gangen i stedet for hele Klubben på én gang.

### **Morgensang**

Vi har også evalueret vores morgensang og er generelt meget glade for elevernes deltagelse, sangglæden og fællesskabet til morgensang. Vi har drøftet, hvordan vi kan opmuntre til endnu mere engagement i fællessangen og italesat det til de første gange med morgensang og har justeret opstillingen, så vi kommer så tæt sammen som muligt.